

Anketa (bērni līdz 3 gadiem)

Bērna vārds (vecums): _____

Vecāka vārds, mob. tel. _____

e- pasts _____

Kad jūsu bērns ir slims: (atzīmēt ar X ne vairāk kā 2 variantus):

Temperatūra ↓↑, sāp-nesāp, guļ- skraida, nevar saprast slims vai nē.		Komandē, kā vajag viņu ārstēt: “”Dodiet man pienu! Nē, nevajag skalot kaklu, es zinu kā vajag to un to”	
Patīk slimot, gulēt gultā, neceļas, skatās TV, lasa grāmatu.		Grib, lai tuvie cilvēki būtu vienmēr blakus, rūpējas par viņu, sēdētu blakus, lasītu grāmatas, glāstītu rokas	
Ātri saslimst- ātri izveseļojas. Nevajag, lai mamma viņu samīļo.”Liec mani mierā!” – saka bērns. Grib būt vesels.		Nepatīk slimot. „ Kas palīdzēs skolotājai, ja es saslimšu? Kas sakops dārzu? u.tml. Viņš pārdzīvos, ka saslimot nespēs palīdzēt citiem un būs nevajadzīgs	
Jautā mammai ”vai es esmu slims? Kas notiek? Ko darīt? Uzdod daudz jautājumu.		Jokojas, smaida, neuztver slimību nopietni. Izklaide tos, kas nāk pie viņa apciemot.	
Baidās, uztraucas, ka var būt kaut kas nopietns		Ja stāvoklis pasliktinās, zaudē drosmi: „Tā es arī domāju, ka būs sliktāk!”	
Grib būt viens. Bēdīgs, bet nerunā ne ar vienu		Saslimst pēkšņi, temper. strauji ↑, cīnās par dzīvību	

Ja piekritat, atzīmējiet ar „+ „. Ja nepiekritāt, nerakstiet **neko**.

-Bērns ir nepacietīgs, darbojas ātri, labāk pats, lai ātrāk izdarītu un miers	
„karsts”, aiz dusmām var iesist citu	
Nervozē, ja kāds kaut ko dara lēni	
Dara visu pamatīgi nevis paviršus	
-Baidās no suņiem, augstuma, tumsas, liftā u.tml.	
Baidās no visa jauna	
Baidās no citiem nepazīstamiem cilvēkiem, bērniem	
Satraucas svešā vidē	
Staigā pa nakti, slikti guļ	
- Sapņotājs, patīk fantazēt	
Daudz guļ, pasīvs	
Bieži saka „ Man vienalga!”	
No rīta grūti pamodās	
Negrib neko darīt, pasīvs	
- Patīk palīdzēt citiem	
Patīk spēlēties kompānijā ar citiem bērniem	
Citi bērni ar prieku spēlējas ar jūsu bērnu	
Patīk jokoties, uzjautrināt citus bērnus	
Kad paliek viens, ir skumīgs, paradās nemiers	
Paklausīgs, viegli audzināms	
Grauž nagus, kad ir viens	
Kad pajautā vai viss ir kartība atbild: „ Jā, man viss ir kartībā!”	

- Patīk būt centrā , ar citiem bērniem	
Vajag mammu, tēti blakus , egoists	
Bieži raud , žēlo sevi (var pat līdz histērijai)	
Var pietēloties, lai nedarītu kaut ko, kas nepatīk	
Mīļš, smaidīgs, patīk, kad viņu apmīļo	
-Neklausās vecākus, audzinātājus	
Visu grib darīt ideāli, bieži darbojas pāri spēkiem	
Patīk pamācīt, ieskaidrot citiem bērniem, organizēt visu darbu	
Bieži saka: „ es zinu, kā vajag! Man ir daudz īdēju! „, u.tml.	
Neieciētīgs pret citiem	
Nevar aizmigt vakarā	
-Izpalīdzīgs, nevar pateikt „, Nē”	
Pilda citu bērnu pavēles	
Citi bērni it kā nepamana manu bērnu	
1-ais neko nedarīs, nav iniciatīvas, labāk ,lai cits pasaka ko darīt un tad dara	
Viegli aizvainot	
-Bieži jauta: ko darīt, kā darīt, kā labāk, kur labāk? Kā rīkoties? Kā pareizi?	
Kopē citu bērnu uzvedību	
Patīk mācīties no citiem(novēro, pēc tam dara tapāt)	
Citi bērni ne īpaši grib draudzēties ar manu bērnu	
-Grūti izvēlēties ar kādu rotaļu spēlēties, streso, pārdzīvo	
Nevar izlemt ko uzvilkt mugurā	
Ļoti emocionāls -raud un pēc brīža var jau smieties	
Minas, nezinot, vai iet ārā vai palikt mājās spēlēties	
-Patīk spēlēties vienam, nevajag citi bērni	
Bērnudārzā, mājās izvēlas kluso vietu un tur sēž	
1-ais nekad neies pie bērniem	
Ja atnāk pie viņa bērns, var pacelties un aiziet spēlēties citā vietā	
Maz runa, ja runa, tad ļoti klusi	
-Kad uzsāk spēli, redz, ka nesanāk, uzreiz atmet ideju turpināt darboties	
Bieži saka” Man nesanāks!„, u.tml.	
Pesimists	
Bieži šaubas , netic saviem spēkiem	
Prognozē uzreiz slikto” Nē, es nebraukšu, es nokritīšu”	
-Sajūt šausmas, izmisumu, ja rodas grūtības vai saslimot	
Panika, trīc rokas, elpošanas traucējumi bez redzama iemesla	
Var zaudēt samaņu no emocionāla pārdzīvojuma	
Nekontrolē sevi, sasprindzinājums visā ķermenī	

Iepazīstieties ar Baha ziedu aprakstiem un, izvēloties piemērotos ziedus, koncentrējieties uz bērna **pašreizējo** emocionālo psiholoģisko stāvokli: kuras emocijas viņam **tagad** neļauj justies laimīgam un atgūt iekšējo mieru?

Melns teksts ar zīmi „-“, ir bērna pašreizējais emocionāls stāvoklis, bet zils ar „+” zīmi- Baha ziedu pozitīvā ietekme.

<p>Cherry Plum / plūme - ja kaut kas nepatīk, zaudē kontroli un dara baisas lietas(košana, histēriskā kliegšana, sit, kas blakus atrodas, skrāpēšana, durvju aizciršana u.tml.) +miers un garīgā veselība; veselais saprāts</p>	<p>Star of Bethlehem / baltstarīte -tagad vai agrāk piedzīvots šoka stāvoklis vai trauma vai sāpīgs tuvinieka zaudējums +atjaunots iekšējais līdzsvars, harmonija «balzāms dvēselei»</p>	<p>Walnut / riekstkoks -pārāk jūtīgi reaģē uzsakot kaut ko jaunu, vai jūtīgs, ja mainās atmosfēra +aizsardzība no ārpasaules; riekstkoks palīdz izlauzties un saraut važas</p>
<p>Willow / vītols -neapmierināts, sarūgtināts, aizvainots, dzīve ir netaisna +pieņem notikumus bez žēlošanās; tic labajam dzīvē; uzņemas atbildību</p>	<p>Aspen / apse -pēkšņas, nepamatotas bailes un sliktas priekšnojautas, trīc un dreb kā apšu lapa, svīšana. +spēj uzticēties nezināmajam</p>	<p>Holly / ilekss -greizsirdība, skaudība, atriebības kāre, dusmas, aizdomas +mīlestība</p>

Lūdzu atbildiet uz jautājumiem

Vai bērns kopumā ir priecīgs, apmierināts? (pasvītrojiet vajadzīgo)

Jā

Nē

Kā bērns jūtas kolektīvā?(pasvītrojiet vajadzīgo)

līderis

izstumtais

visiem draugs

Kādas ir attiecības ar citiem bērniem? (pasvītrojiet variantus)

- grib sev vienu sirdsdraugu, nedalās ar savām rotaļlietām, ja dalās tad prasa kaut ko sev
- kautrējas, grūti atrast draugu, jo samulst
- pats negrib draugus, grib būt viens.
- tracina bērni, kas ir lēnāki, tāpēc nepatīk spēlēties grupās, labāk pats un ātri
- grib pamācīt citus bērnus, kā pareizi darīt, kā spēlēties u.tml.
- ļoti grib iekļauties viņam svarīgā grupā, tāpēc atdarina citus, lai tikai viņu paņemtu, nav savas individualitātes
- vienmēr gatavs visiem palīdzēt, nevar atteikt
- pats uzbrūk, ļoti agresīvs, sit bērnus (naids acīs)
- vienmēr vaino citus „ Mani sita! Mani apsaukā u.tml.”

Ja slikti guļ (pasvītrojiet iemeslus):

- ja bērns stāsta par spokiem, zaļajiem vīriņiem u.c. iedomu tēliem

- grib gulēt ar vecākiem
- baidās gulēt vienatnē (istabā noteikti jābūt ieslēgtai naktslampiņai)
- bieži slikti sapņi (bērns naktī pamostoties histēriski klieudz, ir izbijies, jūtama panika)
- nevar vakarā nomierināties, jo pārāk aktīvs prāts (daudz domu)
 - grūti aizmigt, jo dienas laikā bērns ir ļoti ātrs, aktīvs
 - pa nakti raud klusiņām, bet pa dienu priecīgs, laimīgs
 - neguļ pilnmēnesī

Vai bērns ir kautrīgs? (pasvītrojiet variantus)

- baidās no citiem bērniem, audzinātājas, no visa jauna
- baidās no citiem, bet reaģē emocionāli(panika, trīc rokas, vemšana)
- pakļaujas citiem bērniem, jo ir maigs un paklausīgs pēc savas būtības
- kautrīgs, jo kaunas par sevi- savu izskatu(lieks svars u.tml.), apģērbu.....
- kautrīgs, jo nav pārlicināts par sevi

Vai ir grūtības koncentrēties? Ja ir, kā tas izpaužas?(pasvītrojiet variantus)

- sapņo, skatās pa logu
- steidzas, dara visu ātri, ir nepacietīgs, tāpēc grūti koncentrēties
- traucē trokšņi, skaņas apkārt
- no malas var novērot, ka bērnam iekšā ir kaut kāds nemiers
- citi iemesli (pierakstiet)

Ja ir uzvedības problēmas (pasvītrojiet iemeslus)

- bērns ir ļoti agresīvs, ļauns, dusmīgs, ar ļaunu prieku kaitina citus
- bērns aiz dusmām met priekšmetus, neskatās kur, kož, žņaudz
- aktīvs, straujš, impulsīvs, emocionāls, nevar mierīgi nosēdēt
- uzvedas kā klauns, patīk visus izklaidēt
- bieži raud, ja notiek ne tā, kā viņš gribēja
- sūdzas audzinātājiem, ja kāds dara viņam pāri . „, Es ne esmu vainīgs, citi vainīgi!
- vienkārši pārāk aktīvs, nespēj nomierināties, **pats** lēkā, skrien, enerģija nebeidzas.
- uzvedas kā citi. Citi dara muļķīgas lietas- viņš arī. Nav individualitātes.

Ja ir uzstāšanās problēmas? (pasvītrojiet iemeslus)

- baidās, jo ir daudz cilvēku(nervozē, nespēj izrunāt, samulst, kaklā sausums, trīc kājas)

pirms koncerta slikti iemieg

- panika, pat nevar pateikt, kā viņu sauc
- pirms uzstāšanās saka:” Man nesanāks, es zinu, ka būs slikti u.tml.”

Citas dzīves situācijas, problēmas (pasvītrojiet tās, kas saistās ar jūsu bērnu)

- bērns nerunā
- regulāri slimo viena un tajā pašā laikā
- stostīšanas, valodas traucējumi
- slikti vai vispār neēd jauno
- slikti ēd vispār, bāls izskats
- vienmēr visu zaudē, viss krīt no rokām
- bērns jūtas aizmirsis, skumjš ne no kā
- ja bērns paliek viens(vecāki ārzemēs)
- sit citus, viegli aizkaitināms
 - dusmīgs, greizsirdīgs, skaudīgs
 - nevar adaptēties, uzsakot iet bērnu dārziņā, sporta pulciņā u.tml.(raud, pretojas u.tml.)
 - nevar adaptēties, mainot dzīves vietu
 - grūti pārdzīvo tuvākā cilvēka nāvi (precizējiet kas nomira)
 - ja vecāki šķiras
 - pārdzīvo, jo ģimenē paradās vēl masiņa/brālītis

Citi varianti, situācijas(pierakstiet)